



### Gendrově orientované projektové plánování (GOPP)

- Cílová skupina (-y):** Projektové skupiny, týmy, vedoucí pracovníce a pracovníci (mladí lidé)
- Cíl:** Seznámit účastníky a účastnice s nástrojem gendrově orientovaného projektového plánování (GOPP) a procvičit aplikaci na příkladu z vlastní praxe
- Metoda:** Práce ve skupinách
- Zadání:** Nejprve se od účastníků a účastnic v plénu sesbírají projekty z jejich pracovních oblastí, které mohou být zpracovány za použití GOPPu. Potom se vyberou tři až čtyři příklady (v závislosti na počtu účastníků a účastnic a jejich zájmů). Pracovní skupiny zpracují svůj příklad pomocí rastru GOPPu a zapíší své výsledky na kartičky nebo na nástěnku.
- Varianta:**  
Gendrový školitel a školitelky buď jdou na určitou dobu do pracovních skupin jako gendrový poradce/poradkyně a nebo si je skupiny v případě potřeby vyžádají jako tzv. „flying experts“.
- Vyhodnocení:** V plénu se představí výsledky a proběhne kolegiální poradenství. Vyhodnocení probíhá pomocí následujících otázek:
- Jaké postupy lze v tomto případě použít?
  - Jaké problémy vznikly?
  - Jaká podpora je ještě zapotřebí?
- Délka:** 60 - 90 minut práce ve skupinách, 45 - 60 minut vyhodnocení



**Pomůcky:**

Obdélníkové kartičky, špendlíky, nástěnka, tlusté fixy

Pracovní literatura viz příloha:

„Přehled: gendrově orientované projektové plánování (GOPP)“

**Poznámka:**

Pokud nejsou účastníci a účastnice zvyklé pracovat s plánovacími rastry nebo používat žádný systematický projektový management, musí se pro toto cvičení naplánovat hodně času. Pokud je to možné, měli by účastníci a účastnice dopředu pojmenovat případové příklady a dát k dispozici projektové skicy, aby je školitelský tým mohl gendrově zpracovat/připravit. Pokud není odpovídající příprava, musí mít „flying expert“ pro to, aby mohl poskytnout v pracovních skupinách poradenství, hodně zkušeností s tímto nástrojem a pracovními oblastmi účastníků/účastnic (odborná a pracovní kompetence).

**Přehled: gendrově orientované projektové plánování (GOPP)**

<b>Plánovací prvek</b>	<b>Obsah</b>
<b>Opatření nebo projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krátký popis opatření nebo předmětu projektu</li></ul>
<b>Analýza výchozí situace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gendrová analýza výchozích podmínek pro opatření nebo projekt</li></ul>
<b>Formulace cílů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popis cílů opatření nebo projektu</li><li>• Formulace gendrově politických a gendrových cílů</li></ul>
<b>Analýza cílové skupiny (skupin)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gendrově diferencovaný popis cílové skupiny (skupin) opatření nebo projektu</li></ul>
<b>Postupy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popis možností postupu, které jsou k dispozici pro dosažení cíle v souvislosti s cílovými skupinami. Jaké gendrově politické a gendrové postupy existují?</li></ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaké veličiny máme k dispozici pro to, abychom dosáhli vytčených cílů?</li></ul>
<b>Instrumenty a metody</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaké metody a nástroje by měly být použity? Jaké gendrově politické a gendrové nástroje je možné použít?</li></ul>
<b>Rámcové podmínky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Za jakých rámcových podmínek a případně omezení se implementace opatření nebo projektu koná?</li></ul>
<b>Požadavky a podpora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaké gendrové kompetence jsou zapotřebí pro to, aby opatření nebo projekt mohl probíhat gendrově politicky a s gendrovou orientací? Jaká podpora je zapotřebí?</li></ul>

**Příklad**

<b>Plánovací prvek</b>	<b>Obsah</b>
<b>Opatření nebo projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krátký popis opatření nebo předmětu projektu</li><li>• Konference „Potřebujeme v Evropě opravdu pracovat s dívkami a chlapci?“</li></ul>
<b>Analýza výchozí situace</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gendrová analýza výchozích podmínek opatření nebo projektu</li><li>• Postupy práce s dívkami a chlapci v různých evropských zemích</li></ul>
<b>Formulace cíle/cílů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popis cílů opatření nebo projektu</li><li>• Podnítit mezinárodní diskuse o gendrově citlivé práci s mládeží</li><li>• Výměna zkušeností o postupech práce s chlapci a dívkami v Evropě</li><li>• Vytvořit vztah k gender mainstreamingu</li><li>• Formulace gendrově politických a gendrových cílů</li><li>• Podpořit dialog mezi ženami pracujícími v oblasti práce s dívkami a muži pracujícími v oblasti práce s chlapci</li></ul>
<b>Analýza cílové skupiny /skupin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gendrově diferencovaný popis cílové skupiny/skupin opatření nebo projektu</li><li>• Multiplikátorky a multiplikátoři (pedagogika)</li><li>• Zástupkyně a zástupci politických mládežnických svazů</li></ul>
<b>Postupy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popis možností postupu, které slouží k dosažení cílů v souvislosti s cílovými skupinami. Jaké gendrově politické a gendrové postupy existují?</li><li>• Úvodní referáty k:</li><li>• „Práci s dívkami“</li></ul>



## Cvičení > Gender v zaměstnání / odborné oblasti > projektový management > GOPP

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práci s chlapci</li><li>• Gender mainstreamingu</li><li>• Dílnám pro různé cílové skupiny</li></ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaké veličiny, které pomohou k dosažení cílů, existují?</li><li>• Vysoké procento mužských účastníků (výchozí teze: gendrově politických problematik – akcí se tendenčně zúčastňují spíše ženy než muži)</li><li>• Pomocí dotazníku je možné zjistit, jak jsou účastníci a účastnice spokojeni s obsahy: spokojenost s obsahy a metodikou postupu je vysoká.</li><li>• Dialog mezi mužskými a ženskými postupy byl většinou žen a mužů označen jako velmi dobrý.</li></ul>
<b>Instrumenty a metody</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaké metody a instrumenty by se měly použít? Jaké gendrově politické a gendrové instrumenty je možné použít?</li><li>• Moderovaný gendrový dialog</li><li>• Dbá se na mezinárodní obsazení.</li><li>• Přednášku o práci s dívkami přednáší muž.</li><li>• Přednášku o práci s chlapci přednáší žena.</li><li>• Oba vstupují do moderovaného dialogu.</li><li>• Přednášku k gender mainstreamingu přednáší gendrový tým.</li><li>• Moderátorka / moderátor je gendrově kompetentní, jsou připraveny pomocné otázky.</li><li>• Psané otázky dodávají účastníci/účastnice – je patrné, zda je otázka položena ženou nebo mužem, takže je možné je pokládat střídavě za sebou.</li><li>• Dílny mohou mít gendrově homogenní a gendrově heterogenní složení (dbát na mezinárodní složení).</li></ul>



## Cvičení > Gender v zaměstnání / odborné oblasti > projektový management > GOPP

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Závěry prezentované na závěrečné akci jsou podřízeny heslu: „Potřebuje práce s mládeží gendrovou citlivost? Komu prospěje gendrově citlivá práce s mládeží?“</li><li>• Vyhodnocovací dotazník</li></ul>
<b>Rámcové Podmínky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Za jakých rámcových podmínek a případně omezení se koná implementace opatření nebo projektu?</li><li>• Finanční rámcové podmínky (budget – gender budget)</li><li>• Místo konání musí být dostupné veřejnými dopravními prostředky.</li><li>• Případné hlídání dětí (na požádání)</li><li>• Přípravný nebo řídicí tým: gendrová kompetence</li><li>• Vyjasnění konferenčních jazyků</li></ul>
<b>Požadavky a podpora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaká gendrová kompetence je požadována, aby mohlo být opatření nebo projekt realizován gendrově demokraticky a gendrově?</li><li>• Jaká podpora je zapotřebí?</li></ul>



Příklady: Vyhodnocovací nástěnky projektu Fit pro gender

Projekt	Bestandsaufnahme Analyse	Ziele	Gender Ziele	Zielgruppe
Tagung "Brauchen wir wirklich eine Mädchen und Jungenarbeit in Europa?"	Ansätze von Jungen- und Mädchenarbeit in verschiedenen europäischen Ländern	Diskussion über geschlechtersensible Jugendarbeit anregen Erfahrungsaustausch über Ansätze und Praxis von Jungen- und Mädchenarbeit in Europa Bezug zu Gender Mainstreaming herstellen	Dialog zwischen Frauen in der Mädchenarbeit und Männern in der Jungenarbeit befördern internationalen Dialog über geschlechtersensible Jugendarbeit führen	Multiplikatorinnen und Multiplikatoren (Pädagogik) Vertreterinnen und Vertreter politischer Jugendverbände
Ansatzpunkte	Indikatoren	Instrumente Methoden	Rahmenbedingungen	
Einführungsreferate - Mädchenarbeit - Jungenarbeit - Gender Mainstreaming	hoher Prozentsatz männlicher Teilnehmer Fragebogen: - hohe Zufriedenheit bezogen auf Inhalte - Der Raum zum Dialog wurde von der Mehrheit der männlichen und weiblichen Teilnehmenden als gut bezeichnet	Vortrag Mädchenarbeit durch einen Mann Vortrag Jugendarbeit durch eine Frau Vortrag zu Gender Mainstr. ♀ und ♂ im Wechsel gender-Kompetente Moderation geschlechts-homogene und gemischte AG's	internationale Besetzung beachten Gender-Dialog (moderiert) Leitfragen durch die Moderation Schriftliche Fragen der Teilnehmenden	Ort erreichbar mit öffentlichen Verkehrsmitteln Kinderbetreuung Konferenzsprache Übersetzung? Budget
Anforderungen Unterstützung		Schlussfolgerungen - braucht die Jugendarbeit Geschlechtersensibilität	Auswertungsfragebogen	